

menor a dos años y no mayor a cuatro.

k.2. Carga horaria por campo

**PRIMER AÑO– Eje: *Sujetos y contextos de realización de las prácticas educativas***

CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL DE PRIMER AÑO		FORMATO CURRICULAR	RÉGIMEN DE CURSADA	CARGA HORARIA ANUAL	
				HS RELOJ	HS CÁTEDRA
UNIDAD CURRICULAR: <b>PEDAGOGÍA</b>		Unidad Curricular: 64 horas reloj - 96 horas cátedra			
UNIDAD CURRICULAR: PEDAGOGÍA	Tramo: Surgimiento del Pensamiento Pedagógico	Materia	Presencial	32	48
	Tramo Discursos Pedagógicos Modernos	Materia	Presencial	32	48
UNIDAD CURRICULAR: <b>PROBLEMÁTICAS SOCIO INSTITUCIONALES</b>		Total de la Unidad Curricular: 64 horas reloj - 96 horas cátedra			
UNIDAD CURRICULAR: PROBLEMÁTICA SOCIO-INSTITUCIONALES	Tramo: Instituciones Educativas	Materia	Presencial	32	48
	Tramo: Problemáticas de la Sociología de la Educación	Materia	Presencial	32	48
UNIDAD CURRICULAR: <b>DIDÁCTICA GENERAL</b>		Total de la Unidad Curricular: 64 horas reloj - 96 horas cátedra			
UNIDAD CURRICULAR: DIDÁCTICA GENERAL	Tramo Didáctica I: La Didáctica y el Currículum	Materia	Presencial	32	48
	Tramo: Didáctica II: Las propuestas de enseñanza en el marco curricular	Materia	Presencial	32	48

TOTAL		3 Unidades Curriculares		192	288
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA DE PRIMER AÑO		FORMATO CURRICULAR	RÉGIMEN DE CURSADA	CARGA HORARIA ANUAL	
				HS RELOJ	HS CÁTEDRA
UNIDAD CURRICULAR: <b>PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL I</b>		Materia	Presencial/ semipresencial	128	192
UNIDAD CURRICULAR: <b>PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA I</b>		Materia	Presencial	128	192
UNIDAD CURRICULAR: <b>PRÁCTICAS DISCURSIVAS DEL ÁMBITO ACADÉMICO EN ESPAÑOL</b>		Materia	Presencial	64	96
UNIDAD CURRICULAR: <b>INTRODUCCIÓN AL INGLÉS CON FINES ACADÉMICOS</b>		Taller	Presencial	64	96
UNIDAD CURRICULAR: <b>ESTUDIOS INTERCULTURALES EN LENGUA INGLESA I</b>		Total de la Unidad Curricular: 64 horas reloj - 96 horas cátedra			
UNIDAD CURRICULAR: <b>ESTUDIOS INTERCULTURALES EN LENGUA INGLESA I</b>	Tramo: Lengua, historia e identidad	Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	32	48
	Tramo: Manifestaciones interculturales	Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	32	48
<b>TOTAL</b>		<b>5 Unidades Curriculares</b>		<b>448</b>	<b>672</b>

CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE PRIMER AÑO	FORMATO CURRICULAR	RÉGIMEN DE CURSADA	CARGA HORARIA	
			HS RELOJ	HS CÁTEDRA
UNIDAD CURRICULAR CFPP 1: <b>EL TRABAJO DOCENTE: COMPLEJIDADES Y ENTRAMADOS</b>	Taller	Presencial	96	144
<b>TOTAL</b>	<b>1 Unidad Curricular</b>		<b>96</b>	<b>144</b>

**SEGUNDO AÑO - Eje: La construcción de la tarea docente en la escuela primaria y secundaria**

CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL DE SEGUNDO AÑO		FORMATO CURRICULAR	RÉGIMEN DE CURSADA	CARGA HORARIA	
				HS RELOJ	HS CÁTEDRA
UNIDAD CURRICULAR: <b>HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA</b>		Total de la Unidad Curricular: 64 horas reloj - 96 horas cátedra			
UNIDAD CURRICULAR: <b>HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA</b>	Tramo: Origen y conformación del Sistema Educativo Argentino	Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	32	48
	Tramo: La Educación a partir de la recuperación democrática	Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	32	48
UNIDAD CURRICULAR: <b>ENSEÑAR CON TECNOLOGÍAS</b>		Total de la Unidad Curricular: 64 horas reloj - 96 horas cátedra			
UNIDAD CURRICULAR: <b>ENSEÑAR CON TECNOLOGÍAS</b>	Tramo: Cultura Digital y Educación	Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	32	48
	Tramo: Diseñar la enseñanza con tecnologías	Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	32	48
UNIDAD CURRICULAR: <b>PERSPECTIVAS ACERCA DE LOS SUJETOS DE LA EDUCACIÓN</b>		Total de la Unidad Curricular: 64 horas reloj - 96 horas cátedra			
UNIDAD CURRICULAR: <b>PERSPECTIVAS ACERCA DE LOS SUJETOS DE LA EDUCACIÓN</b>	Tramo: Psicología Educacional	Materia	Presencial	32	48
	Tramo: Sujetos de la Educación Primaria y Secundaria	Materia	Presencial	32	48
<b>TOTAL</b>		<b>3 Unidades Curriculares</b>		<b>192</b>	<b>288</b>

CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA DE SEGUNDO AÑO		FORMATO CURRICULAR	RÉGIMEN DE CURSADA	CARGA HORARIA	
				HORAS RELOJ	HORAS CÁTEDRA
UNIDAD CURRICULAR <b>PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL II</b>		Materia	Presencial/ semipresencial	128	192
UNIDAD CURRICULAR: <b>PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA II</b>		Materia	Presencial	128	192
UNIDAD CURRICULAR: <b>FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS I</b>		Materia	Presencial	64	96
UNIDAD CURRICULAR: <b>LITERATURA EN LENGUA INGLESA Y NIÑEZ</b>		Total de la Unidad Curricular: 64 horas reloj - 96 horas cátedra			
UNIDAD CURRICULAR: <b>LITERATURA EN LENGUA INGLESA Y NIÑEZ</b>	Tramo: El niño como sujeto lector	Taller	Presencial / semipresencial / virtual	32	48
	Tramo: La literatura en lengua inglesa y su utilización didáctica	Taller	Presencial / semipresencial / virtual	32	48
UNIDAD CURRICULAR: <b>ESTUDIOS INTERCULTURALES EN LENGUA INGLESA II</b>		Total de la Unidad Curricular: 64 horas reloj - 96 horas cátedra			
UNIDAD CURRICULAR: <b>ESTUDIOS INTERCULTURALES EN LENGUA INGLESA II</b>	Tramo: Lengua, historia e identidad	Materia	Presencial / semipresencial / virtual	32	48
	Tramo: Manifestaciones interculturales	Materia	Presencial / semipresencial / virtual	32	48
<b>TOTAL</b>		<b>5 Unidades Curriculares</b>		<b>448</b>	<b>672</b>
<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA</b>	<b>FORMATO CURRICULAR</b>	<b>RÉGIMEN DE CURSADA</b>	<b>CARGA HORARIA</b>		

PROFESIONAL DE SEGUNDO AÑO			HS RELOJ	HS CÁTEDRA
UNIDAD CURRICULAR CFPP 2: <b>LA CONSTRUCCIÓN DEL TRABAJO DOCENTE EN LA ESCUELA PRIMARIA Y SECUNDARIA</b>	Taller	Presencial	128	192
<b>TOTAL</b>	<b>1 Unidad Curricular</b>		<b>128</b>	<b>192</b>

**TERCER AÑO - Eje: La construcción de la tarea docente en la enseñanza del nivel primario: configuración de las decisiones didácticas.**

CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL DE TERCER AÑO		FORMATO CURRICULAR	RÉGIMEN DE CURSADA	CARGA HORARIA	
				HS RELOJ	HS CÁTEDRA
<b>UNIDAD CURRICULAR: EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD</b>		Total de la Unidad Curricular: 64 horas reloj - 96 horas cátedra			
UNIDAD CURRICULAR: EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD	Tramo: La Diversidad en y para la Educación	Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	32	48
	Tramo: El diseño de la enseñanza para aulas heterogéneas	Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	32	48
<b>UNIDAD CURRICULAR: LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>		Total Anual de la Unidad Curricular: 64 horas reloj - 96 horas cátedra			
UNIDAD CURRICULAR: LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	Tramo: Los problemas de la Evaluación de los aprendizajes	Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	32	48
	Tramo: Propuestas de Evaluación de los aprendizajes	Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	32	48
<b>UNIDAD CURRICULAR: FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN</b>		Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	64	96
<b>OFERTA DE UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS PARA EL ESTUDIANTE</b>		(El estudiante optará por cursar una de las dos propuestas)			
OFERTA DE UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS PARA EL ESTUDIANTE	OPCIÓN 1 UC SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA	Taller	Presencial/ semipresencial/ virtual	64	96
	OPCIÓN 2 UC ORATORIA Y RETÓRICA DOCENTE	Taller	Presencial/ semipresencial/ virtual	64	96
<b>TOTAL</b>		<b>4 Unidades Curriculares</b>		<b>256</b>	<b>384</b>

CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA DE TERCER AÑO		FORMATO CURRICULAR	RÉGIMEN DE CURSADA	CARGA HORARIA	
				HS. RELOJ	HS CÁTEDR A
UNIDAD CURRICULAR PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL III		Materia	Presencial	128	192
UNIDAD CURRICULAR PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA III		Materia	Presencial	128	192
UNIDAD CURRICULAR FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS II		Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	64	96
UNIDAD CURRICULAR LITERATURA EN LENGUA INGLESA Y JUVENTUD		Total Anual de la Unidad Curricular: 64 horas reloj - 96 horas cátedra			
UNIDAD CURRICULAR: LITERATURA EN LENGUA INGLESA Y JUVENTUD	Tramo: El joven como sujeto lector	Taller	Presencial / semipresencial / virtual	32	48
	Tramo: La literatura en lengua inglesa y su utilización didáctica	Taller	Presencial / semipresencial / virtual	32	48
UNIDAD CURRICULAR ESTUDIOS INTERCULTURALES EN LENGUA INGLESA III		Total Anual de la Unidad Curricular: 64 horas reloj - 96 horas cátedra			
UNIDAD CURRICULAR ESTUDIOS INTERCULTURALES EN LENGUA INGLESA III	Tramo: Lengua, historia e identidad	Materia	Presencial semipresencial/ virtual	32	48
	Tramo: Manifestaciones interculturales	Materia	Presencial semipresencial/ virtual	32	48
<b>TOTAL</b>		<b>5 Unidades Curriculares</b>		<b>448</b>	<b>672</b>

CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE TERCER	FORMATO CURRICULAR	RÉGIMEN DE CURSADA	CARGA HORARIA
------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------	---------------



AÑO			HORAS RELOJ	HORAS CÁTEDRA
UNIDAD CURRICULAR CFPP 3: <b>LA CONSTRUCCIÓN DE LA TAREA DOCENTE ESPECÍFICA EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL PRIMARIO</b>	Taller	Presencial	160	240
<b>TOTAL</b>	<b>1 Unidad Curricular</b>		<b>160</b>	<b>240</b>

**CUARTO AÑO – Eje: La construcción de la tarea docente en la enseñanza en el nivel secundario: configuración de las decisiones didácticas.**

CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL DE CUARTO AÑO		FORMATO CURRICULAR	RÉGIMEN DE CURSADA	CARGA HORARIA	
				HS RELOJ	HS CÁTEDRA
UNIDAD CURRICULAR: <b>ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR</b>		Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	64	96
UNIDAD CURRICULAR: <b>TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>		Taller	Presencial/ semipresencial/ virtual	64	96
<b>ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL</b>		La institución define entre UNA de las opciones de Unidades Curriculares que ofrece el Diseño			
ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL	Opción 1: <b>Perspectivas innovadoras de la Práctica de la Enseñanza</b>	Materia/taller	Presencial/ semipresencial/ virtual	64	96
	Opción 2: <b>Prácticas de la Enseñanza en la Diversidad contextual</b>	Materia/taller	Presencial/ semipresencial/ virtual	64	96
	Opción 3: <b>Prácticas Inclusivas</b>	Materia/taller	Presencial/ semipresencial/ virtual	64	96
	Opción 4: <b>Modalidades Alternativas del Nivel Secundario</b>	Materia/taller	Presencial/ semipresencial/ virtual	64	96
	Opción 5: <b>Enfoque intercultural de la Enseñanza del Inglés</b>	Materia/taller	Presencial/ semipresencial/ virtual	64	96
Total	3 Unidades Curriculares			192	288

CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	FORMATO CURRICULAR	RÉGIMEN DE CURSADA	CARGA HORARIA
----------------------------------	--------------------	--------------------	---------------

DE CUARTO AÑO			HORAS RELOJ	HORAS CÁTEDRA
UNIDAD CURRICULAR: <b>PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL IV</b>	Materia	Presencial semipresencial/ virtual	160	240
UNIDAD CURRICULAR: <b>PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA IV</b>	Materia	Presencial	160	240
UNIDAD CURRICULAR: <b>FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS III</b>	Materia	Presencial/ semipresencial/ virtual	96	144
UNIDAD CURRICULAR <b>ESTUDIOS INTERCULTURALES EN LENGUA INGLESA IV</b>	Seminario	Presencial/ semipresencial/ virtual	64	96
<b>TOTAL</b>	<b>4 Unidades Curriculares</b>		<b>480</b>	<b>720</b>

CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE CUARTO AÑO	FORMATO CURRICULAR	RÉGIMEN DE CURSADA	CARGA HORARIA	
			HORAS RELOJ	HORAS CÁTEDRA
UNIDAD CURRICULAR CFPP 4: <b>LA CONSTRUCCIÓN DEL AREA ESPECÍFICA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL SECUNDARIO</b>	Taller	Presencial	160	240
<b>TOTAL</b>	<b>1 Unidad Curricular</b>		<b>160</b>	<b>240</b>

**CARGA HORARIA DE LA CARRERA  
EXPRESADA EN HORAS RELOJ Y EN HORAS CÁTEDRA**

CARGA HORARIA POR AÑO ACADÉMICO			CARGA HORARIA POR CAMPO FORMATIVO					
AÑO	TOTALES		FORMACIÓN GENERAL		FORMACIÓN ESPECÍFICA		FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE	
	HORAS RELOJ	HORAS CÁTEDRA	HORAS RELOJ	HORAS CÁTEDRA	HORAS RELOJ	HORAS CÁTEDRA	HORAS RELOJ	HORAS CÁTEDRA
1°	768	1152	192	336	448	672	96	144
2°	736	1104	192	288	448	672	128	144
3°	864	1296	256	384	448	672	160	240
4°	736	1104	128	192	480	720	160	240
<b>TOTAL</b>	<b>3136</b>	<b>4704</b>	<b>768</b>	<b>1200</b>	<b>1824</b>	<b>2736</b>	<b>544</b>	<b>768</b>
<b>PORCENTAJE</b>	<b>100 %</b>		<b>24,49%</b>		<b>58,16 %</b>		<b>17,35 %</b>	

k.3. Definición de los formatos curriculares que integran la propuesta de los diseños curriculares jurisdiccionales

Se entiende por Unidad Curricular a aquellas instancias curriculares que, adoptando distintas modalidades o formatos pedagógicos, forman parte constitutiva del diseño, organizan la enseñanza y los distintos contenidos de la formación, y deben ser acreditadas por los estudiantes.

Los diseños curriculares prevén formatos diferenciados en distinto tipo de unidades curriculares, considerando la estructura conceptual, el propósito educativo y sus aportes a la práctica docente, en función de pensar la enseñanza como un determinado modo de transmisión del conocimiento, así como un determinado modo de intervención en los modos de pensamiento, en las formas de indagación y en los hábitos que se construyen para definir la vinculación con un objeto de conocimiento.

Los formatos que aquí se proponen corresponden a lo prescripto por la Resolución N° 24/07, según se detalla:

#### **Materias**